

TOVER  
MOOIE WOORDEN  
uit je hoofd

**KINDEREN**  
VOOR KINDEREN

# EEN LIEDJE SCHRIJF JE

Schrijf  
je eigen  
hits

# ZO!

WERKBOEKJE

van:

Recepten voor een  
lekker lied



zeg het met een  
liedje!

Bij dit werkboekje  
hoort een digitale  
les met tips en  
oefeningen.

MET TIPS VAN  
**SANNEHANS**

[www.kinderenvoorkinderen.nl/schrijfeenliedje](http://www.kinderenvoorkinderen.nl/schrijfeenliedje)



# 40 jaar



## Kinderen voor Kinderen

Ken jij *Fitlala*, of *Kom erbij!*? Bijna iedereen groeit op met de liedjes van Kinderen voor Kinderen! Wist je ook dat het Koor meer doet dan alleen liedjes zingen? Ze helpen jou graag je talent ontdekken. In dit boekje leer je hoe je een liedje schrijft.

### ER IS ER ÉÉN JARIG!

Hoera, Kinderen voor Kinderen viert feest! Het Koor werd opgericht in 1979 en bestaat in 2019 veertig jaar. Elk jaar komt er een nieuw album uit en zijn er optredens en televisieprogramma's. Op YouTube kun je leuke filmpjes en vlogs bekijken over de kinderen van het Koor én de clips. Ook komen er speciale liedjes uit rond de Kinderboekenweek en de Koningsspelen.



Kinderen voor Kinderen heeft héél veel liedjes gemaakt! Ken jij ze allemaal?

Online kun je raden welk liedje uit welk jaartal komt.

## QUIZ:

# Herken de hit!

**Veertig jaar Kinderen voor Kinderen betekent veertig jaar hits! Welke liedjes ken jij? Maak de titels af:**

**1. Ik ben toch zeker ... niet**

- a) de Kerstman
- b) je buurman
- c) Sinterklaas



**2. Red de ...**

- a) koeien
- b) bij
- c) aardappel

**3. Het ... lied**

- a) onderbreuken
- b) tieten
- c) rock

**4. Raar maar ...**

- a) waar
- b) anders
- c) gaar

**5. Als ik de baas zou zijn van ...**

- a) de klas
- b) Nederland
- c) het Journaal

*Vraag je juf  
of meester of  
je antwoorden  
goed zijn!*

**Weet jij de basis-  
ingrediënten van een  
liedje? Maak de  
online opdracht.**

# Iedereen heeft talent

Op [kinderenvoorkinderen.nl](http://kinderenvoorkinderen.nl) staan karaokeversies van de liedjes. Daar zie je ook alle clips om lekker mee te dansen. En met de danslessen kun jij de pasjes instuderen. Met dit werkboekje leer je hoe je zelf een liedje kan schrijven! Iedereen heeft talent. Doe je mee?



Kinderen voor Kinderen werd 40 jaar geleden opgericht. Toen werd er geld ingezameld voor speelgoed voor arme kinderen. Nu steunt Kinderen voor Kinderen onder andere het Jeugdfonds Sport & Cultuur. Dit fonds kan helpen als er thuis te weinig geld is voor een sportclub of dans- of muzieklles. Sanne Hans (Miss Montreal) is ambassadeur van dit fonds.

## Wist je dat...

Kinderen zelf onderwerpen mogen insturen voor liedjes? In dit boekje leer je hoe je een goed onderwerp verzint en hoe je er een liedje van bakt.

## Klaar voor de start?

# De basis van een lied



Bak je een cake, dan heb je boter, meel, eieren en suiker nodig. Wil je een liedje schrijven? Ook dan moet je ingrediënten hebben! Wat zijn de basis-ingredienten van een lekker lied?

## Ingrediënt 1:

### Een onderwerp

Om een nummer te schrijven heb je allereerst een onderwerp nodig. Waarover gaat het? Wat wil je zeggen? Elk liedje heeft een onderwerp.

**OPDRACHT 1A**  
Luister naar de liedjes online.  
Herken jij het onderwerp?

### OPDRACHT 1B: Mijn onderwerpen

Wat houdt jou bezig? Schrijf alles op dat in je opkomt. Je oma woont in het buitenland, je hebt gewonnen met judo, je huisdier is weggelopen, je vader heeft je lievelingstrui verpest in de was, alles mag! Het hoeft niet per se vrolijk te zijn. Misschien ben je soms verdrietig en weet je niet waarom. Of is je beste vriend verhuisd en voel je je alleen.

-----  
-----  
-----

### OPDRACHT 1C: Mijn beste onderwerp

Kies nu je beste onderwerp uit. Een goed onderwerp is origineel. En toch herkenbaar voor anderen.

-----

## Ingrediënt 2:

### Mooie woorden

Natuurlijk heeft je nummer ook een tekst nodig. Maar waar vind je die nou weer? In je eigen hoofd natuurlijk!

### OPDRACHT 2A: Mijn mooie woorden

Je beste onderwerp schreef je hiernaast op. Hieronder schrijf je alle woorden die daarna in je opkomen. Waar doet het onderwerp je aan denken?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

> Doe online de onderwerpencheck! De oefeningen helpen je om mooie woorden te bedenken.



### OPDRACHT 2B: Mijn rijmwoorden

Het is natuurlijk wel zo leuk als je liedje rijmt! Schrijf de mooiste woorden die je hebt bedacht in de linker kolom. En verzin daar rijmwoorden voor in de rechter kolom.

mooi woord:

rijmwoord:



_____	➤	_____
_____	➤	_____
_____	➤	_____
_____	➤	_____
_____	➤	_____
_____	➤	_____

### OPDRACHT 2C: Mijn mooie zinnen

Nu je woorden én rijmwoorden hebt, ga je ze aan elkaar plakken. Maak er leuke, korte zinnen van.

Zin 1 )

Zin 2 )

Zin 3 )

Zin 4 )

### Ingrediënt 3:

#### De muziek

Onderwerp, check. Mooie woorden, check. Maar hoe ga je die verpakken? Wordt het een popliedje, een rap, een hiphop-, of een rocknummer? Muziek is er in veel soorten en maten. **Genres** noem je die.

### OPDRACHT 3:

Luister online naar de liedjes van Kinderen voor Kinderen. Herken jij het genre?

Welk genre past het best bij jouw onderwerp?



het filmpje online, waarin **Sanne Hans** vertelt hoe zij muziek maakt.

Je weet nu wat de basis-ingrediënten van een liedje zijn. Maar je nummer kan ook nog wel wat kruiden gebruiken! Hoe maak je jouw songtekst nóg smaakvoller? Door 'm een opbouw te geven.

# En dan nu nog...



**1**

**COUPLET**

Meestal begint een nummer met een couplet. In dit eerste stukje tekst vertel je waar het nummer over gaat. Het is de inleiding.



**2**

**VOOR-REFREIN**

Een voor-refrein is een kort stukje, dat vlak voor het refrein komt. Het vertelt je wat je moet weten om het refrein te begrijpen. Zo bouw je de spanning op.



**3**

**REFREIN**

In het refrein komt het onderwerp terug. Wat wil je zeggen? Een refrein kun je lekker meezingen en de titel van het nummer zit er vaak in. Het refrein wordt herhaald.



**4**

**BRUG**

Tussen het refrein en het tweede refrein zit vaak een brug. Daarin kun je iets extra's vertellen, als dat nodig is. Ook zorgt het voor afwisseling in het nummer.





# de kruiden!

Online vind je de songtekst van Kom erbij.

## OPDRACHT 1:

Natuurlijk is niet élk liedje hetzelfde. Toch hebben veel nummers (ongeveer) dezelfde opbouw. Zo kom je langzaam steeds meer te weten over het verhaaltje en blijft het spannend! Weet jij wat de standaard volgorde van liedjes is? Vul alle acht onderdelen in:

Vraag je  
Juf of  
meester  
of je  
antwoorden  
goed zijn!

BRUG  
couplet 2  
voor-refrein 1  
Refrein 1  
Refrein 3  
couplet 1  
voor-refrein 2  
Refrein 2



- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_

## OPDRACHT 2A:

Lees het eerste **couplet** van *Kom erbij!*. De rest van de tekst dek je af. Wat weten we tot nu toe over het onderwerp?

-----  
-----

## OPDRACHT 2B:

Lees nu het **voor-refrein**. Weten we al meer dan net?

-----

## OPDRACHT 2C:

Lees nu ook het **refrein**. Wat weten we nu over het onderwerp?

-----

## OPDRACHT 2D:

Lees tenslotte de **brug**. Wat wordt hier verteld?

-----



De oefeningen online helpen je verder. En Sanne Hans geeft je handige tips!